

Programa ECOA – Educação Comunitária Ambiental

Instituto Alcoa

11 de setembro de 2018



SENSIBILIZAÇÃO

- Secretaria Municipal de Educação
- Gestão
- Professores/as
- Funcionários
- Família
- Comunidade

FORMAÇÃO
em 5 escolas
(4x ao ano)

MULTIPLICAÇÃO
por professor/a
ou **MINIFORMAÇÃO**



Aprendizagem Social

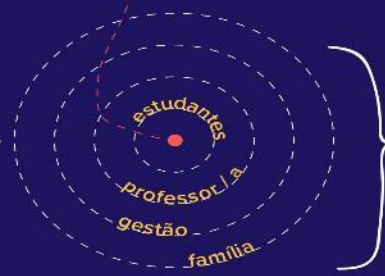
Desenvolvimento de Projeto

Acompanhamento semanal
R\$ 1500,00
Materiais Didáticos

RESULTADOS

IMPACTO

Missões
R\$ 750,00
(20 estudantes)



MUDANÇA DE CULTURA

- estudantes**
- | Apropriados do espaço escolar e entorno
 - | Frequência e permanência ampliada
 - | Propositivos
 - | Consciência ambiental ampliada
 - | Relações mais respeitosas

- professores/as**
- | Motivados/as
 - | Críticos/as
 - | Relações mais respeitosas
 - | Diversificam as atividades
 - | Consciência ambiental ampliada
 - | Apropriados da metodologia ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos)

- gestão**
- | Motivada
 - | Crítica
 - | Democrática

Imagem positiva da Alcoa

programa ECOA



*INSE - escolas participantes: índice composto pela renda familiar e nível médio de ensino dos familiares responsáveis.
 Fonte: Censo escolar 2010 e 2017.



Resultados da Avaliação

Há uma percepção positiva do programa nos 3 municípios tanto pelos representantes da Alcoa que participaram da avaliação quanto pelas secretarias municipais de educação e escolas participantes do ECOA.



Contribuição para práticas pedagógicas

Os/as professores/as que participam das formações são motivados/as pelas estratégias do programa e sentem-se apoiados para diversificarem as práticas pedagógicas.

Participantes da avaliação reconhecem a influência do programa no modo como as relações entre pares são estabelecidas, seja por sentirem o grupo de docentes mais unido, seja na abertura à escuta com os estudantes.



Influência do programa no modelo de gestão das escolas

Quando a gestão escolar se envolve efetivamente com o programa, motivam-se a repensar sua prática abrindo espaços de escuta e diálogo com a comunidade escolar.



Metodologia da avaliação

Abordagem qualitativa, pautada em 3 estudos de campo aprofundados, abrangendo a totalidade de municípios onde a intervenção atua no momento da avaliação.

Foram feitos grupos focais e entrevistas semiestruturadas com representantes da Alcoa, equipe da parceira executora (Evoluir) e representantes das Secretarias Municipais de Educação e escolas, totalizando a escuta de 181 pessoas, nas 3 localidades.

A avaliação foi orientada por um Matriz de Avaliação construída em conjunto com o Instituto Alcoa e a Evoluir, a qual foi validada por representantes do conselho.



Mudança de comportamento

Existem evidências de um aumento da participação nas aulas e uma maior capacidade de propor e questionar sobre seus interesses.

Os/as estudantes se engajam com os projetos, se apropriam e cuidam mais do espaço escolar e entorno.

Os resultados são mais visíveis nos/as estudantes que participam das Missões.